



15 July 2020

### Dotyczy: Rok 10 - oferta edukacyjna TDMS od września 2020 r

Drogi Rodzicu / Opiekunu,

Kontynuując mój list z 13 lipca w sprawie klasy 10, chciałbym teraz podać dalsze szczegóły dotyczące uzasadnienia naszej decyzji o zaproponowaniu, aby uczniowie zrezygnowali z jednej z czterech opcji. Chciałbym również podać więcej szczegółów na temat wsparcia, które będzie dostępne, gdyby Twoje dziecko naprawdę chciało kontynuować swoją czwartą opcję.

Po pierwsze przepraszam, że przed wasze dziecko musi dokonać trudnych wyborów w stresującym momencie. Oczywiście w normalnych okolicznościach nie musielibyśmy podejmować tak radykalnych decyzji tak szybko, że nie mamy nawet czasu, aby śledzić nasz normalny proces konsultacji z tobą i naszymi studentami. Jak wiecie, zawsze wolałem najpierw skonsultować się, ale są to czasy bezprecedensowe, a wytyczne dotyczące pełnego ponownego otwarcia szkół były bardzo złożone, a ramy czasowe bardzo napięte, co zmusiło nas do podjęcia pewnych decyzji wykonawczych.

### Q1. Pytanie 1 Dlaczego szkoła zdecydowała, że rok 10 wchodząc do roku 11 powinien porzucić jedną z czterech opcji?

- Zdecydowana większość studentów jest przekonana, że podjęcie trzech opcji na tym etapie jest właściwą decyzją, ponieważ:
- Nasi uczniowie nieuchronnie stracili dużo czasu na naukę w szkole podczas okresu blokady i mając więcej czasu na każdą z trzech opcji (4 okresy tygodniowo zamiast 3) od początku września, zapewniają znacznie większą szansę na nadrobienie zaległości
- Podchodzimy ostrożnie i zawsze zwracamy uwagę na zdrowie psychiczne i samopoczucie naszych uczniów. Musimy być przygotowani na drugą blokadę, która może potencjalnie wystąpić w dowolnym momencie. Kolejna blokada spowodowałaby oczywiście dużą liczbę uczniów klasy 11, którzy byliby bardzo niespokojni i prosili o rezygnację z czwartej opcji
- Gdyby miała być kolejna blokada przy modelu z czterema opcjami, uczniowie odrzucający czwartą opcję nie mieliby dodatkowego czasu na naukę pozostałych opcji, po prostu mieliby prywatną naukę. W naszym modelu, z myślą o możliwości zablokowania w przyszłości, wszyscy uczniowie mają dodatkowy czas na naukę trzech opcji od początku września
- Nowy rok 11 nie tylko stracił dużą część nauki, ale także stracił końcowe egzaminy na koniec roku 10. Jest to prawdziwy problem, ponieważ oznacza, że nie byli w stanie uzyskać niezbędnej głębokości informacji zwrotnych. Byłoby to większym zmartwieniem dla czterech opcji. Aby to zrekompensować, będziemy przesuwali egzaminy próbne w Roku 11 do przodu, aby uczniowie mogli uzyskać informacje zwrotne, których potrzebują, jak najszybciej po powrocie do szkoły
- GCSE są teraz badane znacznie bardziej niż kiedykolwiek w ocenach końcowych i chociaż mówi się o ograniczeniu treści egzaminu, nie ujawniono jeszcze żadnych prawdziwych szczegółów. Nie możemy nie doceniać prawdopodobnych wyzwań podczas egzaminów

Headteacher: Guy Nichols BSocSC (Econ), NPQH

www.tdms.worcs.sch.uk | office@tdms.worcs.sch.uk | Sports Centre: 07881 506156



- Dla wielu uczniów 3, a nie 4 opcje, zniesie z nich presję, wiedząc, że stracony czas nie muszą nadrobić zaległości we wszystkich czterech przedmiotach opcji, a będą mieć więcej czasu w trzech które kontynuują
- Grupy klas będą mniejsze, co pomoże zapewnić bardziej zindywidualizowane wsparcie
- Może się wydawać sprzeczne, że proponujemy obniżenie opcji, kiedy świadomie zaczęliśmy opcje wcześniej, aby umożliwić naszym uczniom lepszy wybór, postęp i wybranie czterech, a nie trzech opcji. Jednak wczesne rozpoczęcie pracy zapewniło im znacznie lepsze podstawy niż w wielu szkołach, a to dodatkowe wiadomości nie zostało utracone
- W rezultacie, dla studentów kontynuujących trzy opcje, zapewniamy, że wszystkie trzy opcje są w pełni bezpieczne. Dla uczniów, którzy czują się w stanie, przy wsparciu szkoły, odnieść sukces we wszystkich czterech, będą również bezpieczniejsi w pierwszych trzech, ale otrzymają również wsparcie w czwartym
- Decyzja o przejściu na model z trzema opcjami na rok 11 została zatwierdzona przez naszego Doradcę ds. Poprawy Szkół i jest zgodna z innymi szkołami, które stosują model z czterema opcjami

## Q2. Jeśli upuszczam jedną z moich czterech opcji, jak mam wybrać, który przedmiot ma zostać odrzucony?

- Należy wziąć pod uwagę wiele czynników:
  - Czy istnieje temat, o którym wiesz, że jest twój najslabszy i że bardzo martwiłbyś się możliwością pełnego nadrobienia zaległości?
  - Należy pamiętać, że różne przedmioty są ważne dla różnych karier/przyszłych studiów
  - Kluczem jest, aby porozmawiać o tym w domu i z nami w szkole, jeśli nie jesteś pewien

## Q3. Pytanie 3 Czy muszę zachować wszystkie przedmioty z EBacc?

- Zdecydowanie zalecamy, aby Twoje dziecko nie porzuciło przedmiotu Ebacc, ponieważ przedmioty te mają coraz większą wartość w szóstej formie i szkolnictwie wyższym
- W rezultacie naprawdę chcemy, aby wszyscy uczniowie kontynuowali naukę przynajmniej jednego EBacc. Jednak każda sprawa będzie rozpatrywana indywidualnie

## Q4. Pytanie 4 Czy moje dziecko może kontynuować czwartą opcję?

- Tak, chociaż zdecydowanie zalecamy, aby nasi uczniowie opuścili przedmiot, **pozwalamy uczniom kontynuować czwartą opcję, jeśli jest to właściwa decyzja**

## Q5. Pytanie 5 Jakie wsparcie zapewni szkoła, jeśli moje dziecko będzie kontynuować czwartą opcję?

Zastanawialiśmy się już nad wieloma sposobami wsparcia, więc będzie więcej sposobów na wsparcie.

Do tej pory będziemy mieli następujące wsparcie:

1. Oczywiście zapiszemy do egzaminu na twoje dziecko i zapłacimy za nie w czwartym przedmiocie
2. Zbudowaliśmy silną reputację dzięki naszemu dodatkowemu wsparciu akademickiemu i zawsze wspieraliśmy naszych uczniów 11 roku poprzez uzupełniające programy szkolne. Pracownicy TDMS będą szczególnie chcieli wspierać tych, którzy wykazali się ogromną odpornością w utrzymaniu wszystkich czterech opcji
3. W przypadku, gdy czwarty przedmiot Twojego dziecka jest na jednej z lekcji Szóstej Formy po szkole, przyjrzymy się każdej możliwości pewnego dostępu do zasobów/personelu w tym czasie, zapewniając jednocześnie wszystkim dystans społeczny i ich bezpieczeństwo
4. Ponownie przedstawimy nasz bardzo udany mentoring personelu 1: 1, który wprowadziliśmy na 11 rok w tym roku. Było to niedocenione, ponieważ stanowiło źródło dodatkowego wsparcia i wskazówek oraz kogoś, kto „wspiera” twoje dziecko
5. Uczniowie będą mieć egzaminy próbne z czwartego przedmiotu i otrzymywać informacje zwrotne na ich temat
6. Google Classroom będzie nadal zapewniać podstawę naszej usługi, zwłaszcza że jesteśmy świadomi, że możemy mieć kolejną wymuszoną blokadę. Ten zasób będzie nadal rozwijany po naszym powrocie, więc pracownicy, przygotowując pracę dla swoich klas, będą w pełni uważni na tych studentów, którzy próbują uczyć się bardziej niezależnie i dlatego będą o nich myśleć

7. W stosownych przypadkach zbadamy przesunięcie części podstawowego czasu wychowania fizycznego jako dodatkowego czasu nauki prywatnej

Najważniejsze jest to, że pozycja każdego ucznia jest inna, dlatego postaramy się wspierać Twoje dziecko w najlepszy możliwy sposób dla niego indywidualnie. Krótko mówiąc, uważamy, że 3 opcje to rozsądna decyzja dla większości naszych uczniów, ale w przypadku małej grupy podejmiemy działania dla czwartej opcji!

Najważniejsze jest, aby rozpocząć dyskusje, jesteśmy tutaj, aby pomóc.

Proszę skorzystać z poniższego linku <https://forms.gle/hWzisN8G8LN2Lxv98>

Zachowaj ostrożność i pamiętaj, że jesteśmy tutaj, aby wspierać Ciebie i Twoje dziecko w tym trudnym czasie.

Panna Green i Pan Dolan są w szkole w piątek 17 lipca, a Pan Dolan również uprzejmie zgodził się być dostępny od poniedziałku do środy w przyszłym tygodniu. Decyzje nie muszą być podejmowane z dnia na dzień. Jest także czas, aby zobaczyć pracowników, ponieważ wrócimy do szkoły od 1 września, a 11 rok oficjalnie rozpocznie naukę 4 września.

Na koniec, wraz z moim personelem chciałbym podziękować za ciągłe wsparcie i zaufanie do naszej szkoły.

Z poważaniem,



Guy Nichols  
Dyrektor szkoły